**CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ,,MICUL GAUSS”**

**EDIȚIA A VIII-A, 31 MAI 2014**

**BAREME CLASA A II-A**

1. a) Calculați:

800 – 576 + 776 = 1 000 ……………………4 puncte

935 – 367 – 459 = 109 ………………........4 puncte

b) Aflați pe ***n*** din egalitatea:

802 – (802 – ***n***) = 679

802 – ***n*** = 802 – 679

802 – ***n*** = 123

***n*** = 802 – 123

***n*** = 679 ……………………………….4 puncte

c) Calculați suma dintre predecesorul și succesorul numărului 289. ( 6 puncte)

288 – predecesorul …………………………..2 puncte

290 – succesorul ……………………………2 puncte

288 + 290 = 578 (suma) ……………………………2 puncte

---------------------------------

***TOTAL = 18 puncte***

1. Aflați diferența dintre cel mai mare număr impar scris cu trei cifre diferite și cel mai mic număr natural de trei cifre consecutive. (6 puncte)

987 – cel mai mare număr natural de 3 cifre diferite…………2 puncte

123 - cel mai mic număr natural de 3 cifre consecutive……...2 puncte

987 – 123 = 864 (diferența) …………………………………..2 puncte

------------------------------------

***TOTAL = 6 puncte***

1. Să se afle numărul natural ***a***, știind că sunt îndeplinite în același timp condițiile:

* ***a*** este cu 18 mai mic decât ***d***;
* ***d*** este suma numerelor ***b*** și ***c***;
* ***b*** este 127;
* ***c*** este cu 63 mai mic decât ***b***.

***c*** = 127 - 63

***c*** = 64 …………………………………5 puncte

***d*** = 127 +64

***d*** = 191 ………………………………….5 puncte

***a*** =191 – 18

***a*** = 173 ………………………………….5 puncte

-----------------------------

***TOTAL= 15 puncte***

**4**. Într-o curte sunt 81 de păsări: găini, rațe și curci. Știind că 44 nu sunt rațe, iar 39 nu sunt găini, află câte păsări sunt din fiecare fel.

a) Aflăm numărul de rațe (dacă 44 nu sunt rațe, înseamnă că sunt găini și curci):

81 – 44 = 37 (rațe) …………………………5 puncte

b) Aflăm numărul de găini (dacă 39 nu sunt găini, înseamnă că sunt rațe și curci):

81 – 39 = 42 (găini) …………………………5 puncte

c) Aflăm numărul de curci:

81 – 37 – 42 = 2 (curci) - sau altă variantă ………..5 puncte

--------------------------

***TOTAL=15 puncte***

**5**. Cosmin a rezolvat probleme în fiecare zi dintr-o săptămână astfel: luni un număr de probleme, marți cu o problemă mai mult, miercuri cu 2 probleme mai mult decît în ziua anterioară, joi cu 3 probleme mai mult decât în ziua anterioară și așa mai departe până la sfârșitul săptămânii. Știind că joi a rezolvat 11 probleme, aflați:

a) numărul de probleme rezolvate miercuri;

b) numărul de probleme rezolvate vineri;

c) numărul de probleme rezolvate în întreaga săptămână.

1. Miercuri: 11 – 3 = 8(probleme) ……………………...4 puncte
2. Vineri: 11 + 4 = 15(probleme) ……………………..4 puncte
3. Toată săptămâna:

Sâmbătă: 15 + 5 = 20(probleme) ………………………4 puncte

Duminică: 20 + 6 = 26(probleme) ………………………4 puncte

Joi: 11 probleme

Marți: 8 – 2 = 6(probleme) ………………………4 puncte

Luni: 6 – 1 = 5(probleme) ………………………4 puncte

5 + 6 + 8 + 11 + 15 + 20 + 26 = 91(probleme – toată săptămâna) … 2 puncte

-------------------------------

***TOTAL = 26 puncte***

**Notă:**

* **La toate exercițiile și problemele se acordă toate punctele, dacă elevul a găsit un alt mod de rezolvare.**
* **Se acordă 20 de puncte din oficiu.**
* **Total general = 100 de puncte.**